

## **ELS/LES SOTASIGNANTS MANIFESTEM LA NOSTRA OPOSICIÓ A L'AVANTPROJECTE DE LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA PEL QUE FA REFERÈNCIA A L'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES**

- 1) Qualsevol persona que visqui a Catalunya ha de tenir el dret a una formació bàsica i aquesta ha de ser impartida en centres públics d'educació de persones adultes, dependents de la Generalitat, gratuïts, de qualitat i amb equilibri territorial. A la LEC aquest dret no es garanteix de cap manera (a l'article 52.1), ni enlloc (a la resta de l'articulat).
- 2) No estem d'acord amb el traspàs, cessió o cogestió de l'educació de persones adultes amb els ajuntaments (articles 55, 139.3b, 178.1c,...) perquè no garanteix la universalitat de l'oferta i obre les vies a l'externalització de serveis, amb totes les conseqüències que la privatització comporta: precarietat i desregularització laboral, pèrdua de qualitat en el servei, etc.
- 3) L'oferta dels centres d'educació de persones adultes, tal i com figura a l'acord signat l' 11 de maig del 2006, ha de comprendre els ensenyaments inicials i bàsics, la formació bàsica, els ensenyaments per a la societat de la informació i els ensenyaments de preparació per a proves d'accés. Aquesta formació s'ha d'oferir en totes les escoles de persones adultes públiques de Catalunya. En contra d'això, l'article 52.2 reordena aquesta oferta en "*programes*" i "*accions*" que poden deixar de dependre dels centres educatius i passar a ser impartits per organitzacions sense ànim de lucre, persones voluntàries, etc...(articles 169, 55.2, 87.3, entre altres)
- 4) L'articulat de l'avantprojecte de la LEC no reconeix com a tals els centres d'educació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris (article 53.2) i els prepara una gestió privada sotmesa a l'arbitrarietat. (article 76.2: *...En centres públics ubicats en zones socialment i econòmicament desfavorides, el Govern pot establir un sistema de provisió de llocs de treball i de direcció de caràcter extraordinari .../... Els docents d'aquests centres seran nomenats per lliure designació en base a una convocatòria per a equips docents de gestió amb un projecte educatiu.*)
- 5) L'educació a distància ha de ser complementària de la resta de modalitats, presencial i semipresencial, i no s'ha de convertir en l'única solució d'aprenentatge per a la ciutadania que viu en llocs allunyats de nuclis de població importants. Cal tenir en compte que no tothom pot seguir els ensenyaments a distància.(article 53.2)
- 6) La LEC en cap dels seus apartats fa referència a l'especificitat del professorat d'educació de persones adultes. L'única especificitat reconeguda és d'utilització de metodologia adequada (article 52.1a *Formar en els ensenyaments que en cada moment siguin obligatoris d'acord amb les metodologies adequades a la població adulta*)

**MAIG 2008**

**ASPEPC, CCOO, CGT, UGT, USTEC-STEs (IAC)  
I la Mesa de l'Educació de Persones Adultes de Catalunya**