

PROPOSTA D'ACTUALITZACIÓ DE L'ACORD DEL 2006

1. Augment de l'oferta i de plantilles:

L'acord preveia, en el seu preàmbul, un increment anual de places d'un 20%. Malgrat aquests s'han produït, no s'ha arribat al percentatge previst. En uns moments de crisi econòmica, on la demanda de formació per part de la població adulta creixerà, cal fer l'esforç **d'incrementar l'oferta de places de formació als CFA i AFA de Catalunya**. D'altra banda, aquest augment de nombre de places , **s'ha de traduir en un augment de plantilles**.

2. Nous ensenyaments:

En aquest apartat l'**Acord** preveu l'incorporació de nous ensenyaments als CFA i AFA, que encara no s'ha dut a terme. Cal veure com es pot modificar i dur-ho a terme. Caldria incloure:

- a) Nivell intermedi i de suficiència de català
- b) Incorporació d'hores lectives per a poder preparar les matèries específiques de les proves d'accés a la universitat de + 25 anys
- c) Incorporació d'hores lectives per tal de poder fer totes les tasques que implica l'alumnat que depèn de l'IOC
- d) Modificació del currículum de la formació instrumental.
- e) Preparació de les proves lliures: GES, Català (nivell B i C), ...

Per tal de coordinar millor aquest apartat s'hauria de convocar de manera fixa una reunió anual monogràfica sobre el tema.

3. Adaptació horaris de GES-LOE:

- **Cal preveure a efectes d'horari del** professorat que actualment amb el nou currículum, és passa de 15 mòduls per nivell a 17. Això implica automàticament un increment de 70 d'hores de docència (1 mòdul = 35 hores) per nivell.

- **Possibilitar l'elaboració d'itineraris adaptats** a col·lectius que ho necessitin. Hi ha un alumnat que no encaixa en cap dels ensenyaments que s'imparteixen als CFAs i AFAs. Caldria pensar a quins nivells o quins itineraris

podrien fer. També cal pensar en els nous PQPIs.

- **Possibilitar als CFA l'expedició del certificat d'equivalència de nivell C** de català, a l'alumnat que hagi cursat el GES.

4. **Pla d'autoformació:**

Cal conèixer a quin punt està aquesta planificació. En tot cas proposem el següent:

- a) Previsions per a juny del 2009.
- b) Quantificació del nombre d'hores lectives per persones apuntades a autoformació o bé per nombre de grups.
- c) Mapa de AFAs i CFAs que han d'impartir autoformació a curt i mitjà termini.
- d) Dotar d'hores d'autoformació per poder desenvolupar la modalitat semipresencial. És molt important poder atendre les aules destinades a l'autoformació dins els centres amb formació presencial, perquè cada vegada és més gran la demanda.

5. **Titulacions:**

En aquests moments encara no es dona cap tipus de titulació en Informàtica ni a Llengua Castellana o Llengües Estrangeres, per això proposem el següent:

- a) Titulació d'informàtica que hauria d'entrar en funcionament al més aviat possible (curs 2008-2009) i amb efectes retroactius al curs 2006-2007.
- b) Informació de l'estat de negociacions sobre la titulació de Llengua Anglesa, Francesa i Castellana que permeti a l'alumnat entrar al 2n curs de les EOI.
- c) Quedaria pendent per a un nou acord les titulacions de català de nivell B i C segons el *Marc europeu de les llengües*.

6. **Increment de la xarxa de CFA:**

L'**Acord** preveu continuar amb el pla de transformació de les AFAs en CFAs.

D'altra banda preveu la creació de nous centres on la demanda ho faci necessari, o en aquells territoris on encara no n'hi cap. En aquests moments les ampliacions, al marge de l' **Acord**, s'han fet donant autorització de CFAs municipals. La nostra proposta és:

- a) Calendari de transformació d'AFAs en CFAs.
- b) Mapa dinàmic de la xarxa de la CFAs i AFAs de la Generalitat. Pla de creació de nous CFAs que depenguin de la Generalitat en les zones on fins ara no n'hi ha hagut. Cal arribar a tot el territori per tal de garantir el dret a l'educació al llarg de la vida que tenen tots el catalans.

7. Millora del redactat del procediment de confecció de grups i d'assignació de plantilles:

En l'aplicació d'aquest apartat de l'**Acord** s'han observat moltes disfuncionalitats en la seva interpretació. S'ha observat la poca participació dels ajuntaments en la planificació de l'oferta i la rigidesa en les seves modificacions. Per això proposem:

- a) Clarificar el procediment i flexibilitzar-lo, per tal de permetre modificar el número de grups i fins i tot l'oferta formativa d'acord amb les necessitats de demanda generades a l'inici de cada curs.
- b) Determinar un període de temps, perquè els ajuntaments puguin intervenir en la planificació de l'oferta educativa.
- c) Modificar el calendari de matriculació per adaptar-lo millor a la població jove i adulta. Es podria prendre de referència el mateix que a les EOI.
- d) Unificació del calendari de matrícula entre l'IOC i els CFAs i AFAs.

8. Flexibilització de la distribució horària setmanal dels ensenyaments:

Per tal de poder donar una titulació s'ha de seguir els currículums oficials que marquen un número concret d'hores. Per facilitar l'accés de les persones adultes a aquestes titulacions proposem que el nombre d'hores setmanals pugui ser flexible, sempre que el còmput anual sigui el que marca el currículum.

9. **Revisió de les ràtios dels ensenyaments:**

El Departament coneix la capacitat de les aules del CFAs i AFAS, i moltes vegades les ràtios que marca l'**Acord** no poden ser assolides per manca d'espai. Cal que es tingui en compte a l'hora de calcular nombre d'alumnat per aula, (sobretot a les preinscripcions).

10. **Especificitat del concurs de trasllats (com el de Galícia):**

Aquest és un altre dels apartats signats a l'**Acord** que no s'ha desenvolupat perquè el Decret 2112/98, del que depenia poder tenir en compte l'especificitat, encara no s'ha modificat. Davant la nova convocatòria de concurs de trasllats, el Departament només té en compte una part del signat: Han de sortir el 40% de vacants a concurs però no reconeix que hi ha una altra via (Galícia) que permet aquesta especificitat signada a l'**Acord**. Per això us proposem:

- a) Disminuir el percentatge de vacants en el concurs de trasllats de 2009, per tal que només afecti a les ampliacions de places dotades.
- b) Donar una puntuació extraordinària pel professorat que ha treballat i treballa en CFAs i AFAs a nivell d'experiència en els CFA i de formació específica.
- c) Estudiar la possibilitat de convocar un concurs de trasllats específic (tipus Galícia).

11. **Revisió dels càrrecs directius i de coordinació (tipologies per a algunes CFA i AFA):**

Aquest va ser un aspecte que va quedar fixat al final de les negociacions de l'**Acord**. Va quedar pendent de les negociacions del ROC, en aquests tres cursos el ROC no s'ha modificat, i els CFAs i AFAs han anat creixent en volum de professorat i alumnat. Per això proposem, mentre el ROC no entri en negociació:

- a) Incorporar la coordinació pedagògica.

- b) Augment de les hores destinades a càrrecs de coordinació.
- c) Equiparació dels càrrecs directius entre CFAs i AFAs (a nivell de retribució).

12. **Introduir la tutoria en el professorat de secundària:**

A l'**Acord** no es va recollir en l'horari lectiu del professorat de secundària el temps de dedicació a la tutoria. Per aquest motiu proposem es normalitzi la situació tal com està reglamentat en la resta de sectors educatius.

13. **Increment del personal administratiu:**

El volum de feina que s'ha generat als CFAs i AFAs ha augmentat molt. Per aquest motiu proposem establir criteris semblants als de Primària o Secundària, per tal de dotar els CFAs i AFAs del Personal d'Administració i Serveis necessari, tot tenint en compte l'especificitat de Formació de persones Adultes.

L'Acord hauria de fixar pel curs 2009-10 un augment de dotació de PAS:

- a) A jornada completa als CFA /AFAs que el tenen a mitja jornada, i els que encara no en tenen.
- b) Ampliació d' 1 jornada completa als centres de més de 700 alumnes.

14. **Centres penitenciaris:** Integració de la formació de persones Adultes dels centres penitenciaris al Departament d'Educació.

Barcelona, desembre 2008