

## **Cronologia dels esdeveniments relatius al trasllat de l'escola de persones adultes Mestre Esteve, de Sant Feliu de Llobregat.**

- **Reunió del Consell Escolar Municipal a finals del mes de novembre.** L'alcalde informa dels canvis que hi haurà en el mapa educatiu de Sant Feliu: al terreny on s'havia de construir una escola de primària es farà una escola d'hoteleria pel Baix Llobregat. En lloc de fer aquesta escola, dues escoles de primària incrementaran la seves línies. Una d'aquestes escoles és el CEIP Monmany, que està per sobre dels locals de l'escola de persones adultes de Sant Feliu.
- La nostra escola es va construir a l'antic pàrquing de l'escola Monmany fa uns quinze anys, després d'estar en precari a diferents llocs de la població. Mai no ha interferit en la dinàmica del CEIP i ara tampoc cal el nostre espai per fer la segona línia de l'escola. El que sí necessita aquest CEIP és recuperar els espais de la segona planta de l'edifici que havien estat seus i que, actualment, són ocupats pels Serveis Educatius de la Generalitat.
- **En la reunió esmentada** se'ns informa que els Serveis Educatius passaran a ocupar els nostre local i que, com a proposta per a l'escola d'adults, passaria a ocupar un mòdul a l'IES Martí Dot, situat en ple centre de Sant Feliu.
- **A principis de desembre, en una reunió de directors d'escoles de persones adultes del Baix Llobregat als Serveis Territorials,** se'n demana a la Directora que confirmi aquesta informació. Diu que encara s'hi està parlant, que no hi ha res definitiu i que l'Alcalde s'ha avançat en fer-ho públic.
- **Per les mateixes dates hi ha una reunió a la nostra escola per planificar l'oferta educativa pel proper curs.** Hi assisteixen la coordinadora territorial del Baix Llobregat, l'inspector i la Regidora d'Educació de l'Ajuntament. Els representants de la Generalitat diuen que no saben res del trasllat i que no ens en preocupem. La Regidora diu que s'estan mirant algunes opcions per l'escola, però tampoc concreta res.
- **Una setmana després, abans de les vacances de Nadal, es convoca un Consell de Centre** i es demana a la Regidora, membre del nostre consell, que ens doni informació sobre el trasllat de l'escola. No concreta res. Preocupats pel tema les representants de l'alumnat, professorat i associació d'amics de l'escola del consell de centre demanen sengles reunions amb l'Alcalde i amb la Directora de Serveis Territorials.
- **El dia 2 de gener, durant les vacances de Nadal, l'Alcalde i la Regidora d'Educació** es reuneixen amb les representants de l'alumnat, membres del claustre i de l'Associació d'alumnes de l'escola: ens vol presentar el projecte que han acordat amb la Delegació per a la nostra escola. Per primer cop ens assabentem que l'escola hi anirà, com a única opció, al Centre Collserola, situat als afores de Sant Feliu, al costat de la deixalleria i molt a prop de la cimentera, molt lluny del centre de la ciutat i al final d'un camí feixuc que comporta la utilització de vehicle.

- **Durant el mes de gener la Delegació convoca als directors i directores de Sant Feliu per explicar les propostes per a la ciutat.** Allà s'oficialitzen els plans que tenen per al nostre centre. Es dóna per fet tot el que presenten.
- **Dies després, responent a la demanda del Consell de Centre, la Directora de Serveis Territorials, convoca a la Directora del Centre.** Diu que amb aquesta convocatòria dóna resposta a la demanda del Consell. Hi assisteix, però, l'equip directiu de l'escola i, davant les al·legacions contràries a la proposta, diu que la Delegació únicament ha demanat un espai que tingui 500 m<sup>2</sup> que estigui condicionat, i que no té res més a dir. Si el centre aconseguís de l'Alcalde una altra ubicació, a ella li semblaria bé, però que no farà res per aconseguir un altre local. Ella se'n desentén de qualsevol altra qüestió.
- **Posteriorment es convoca una altra reunió del Consell Escolar Municipal per a explicar les propostes de la Delegació amb assistència de la Directora de Serveis Territorials i inspecció.** Al carrer va tenir lloc una concentració d'uns 100 alumnes de l'escola rebutjant el projecte. El Consell Escolar Municipal no dóna el vist-i-plau a les propostes sinó que demana més informació i fer-ne un estudi per tal d'emetre el seu dictamen.
- **L'última setmana de gener els alumnes presenten al Ple de l'Ajuntament la petició de no traslladar l'escola fins que una comissió d'estudi doni el seu vist-i-plau.** L'alcalde accepta crear la comissió. Cal dir que no estem d'acord amb la composició de la comissió, ja que la Regidora només accepta que hi siguin representants de l'alumnat sense persones assessores. A hores d'ara, però, la comissió encara no s'ha reunit.
- **El dia 12 de febrer ve a l'escola el Síndic de Greuges de Sant Feliu** per tal de conèixer de prop la situació i emetre un informe sobre el trasllat. S'ha ofert també a fer un seguiment del treball de la comissió d'estudi.
- L'escola està fent un procés de recollida de signatures i de presentació d'instàncies a l'Ajuntament en contra d'aquesta proposta de trasllat. El dissabte 21 de febrer un grup de l'escola participarà en la rua de carnaval fent una reivindicació amb to festiu.

### **Al·legacions en contra del trasllat:**

La proposta consisteix en el trasllat a un centre on s'imparteixen cursos de formació ocupacional. Volen integrar en aquest centre la formació ocupacional i la formació de persones adultes. Considerem que la proposta no es adequada per l'escola:

- Es necessita un **centre ben ubicat geogràficament** des d'on donar resposta a la diversitat de demandes educatives: que el seu accés no sigui una dificultat afegida a les que ja tenen les persones adultes per poder estudiar ni motiu per a que moltes d'elles hagin d'abandonar la seva formació.

- Al nostre centre, l'obtenció del títol de graduat en educació secundària és important, però també dona resposta a altres tipus de necessitats educatives i a una **diversitat molt ampla de persones i de circumstàncies personals**.

Que faciliti formar part de l'entramat social de la ciutat, viure i ser viscut per la ciutat. No té sentit que les persones adultes hagin de dependre i haver-se de desplaçar en autobús o en cotxe per anar a classe dins de la seva població. I més quan hi ha ensenyaments que es fan en fraccions horàries d'una hora, hora i mitja, dues hores... en moltes franges horàries diferents: des de les 9 del matí, que es deixen els nens a l'escola, fins al migdia i des de les 3 de la tarda fins a les 9 del vespre. Al llarg d'aquestes franges horàries es donen moltes casuístiques: gent que marxa corrents o arriba corrents de treballar, a fer el dinar per familiars, a recollir o deixar nens, compaginar altres activitats i responsabilitats. Quan més allunyat i difícil és la ubicació, més costa mantenir una assistència constant, cosa que a la llarga és un factor afegit les raons que obliguen les persones a deixar l'escola i les activitats que hi realitzen.

I més quan el centre ja disposa d'un espai propi que facilita l'adaptació a les circumstàncies personals; aquest canvi no li suposa cap avantatge, ben al contrari. En tot cas s'hauria de buscar un altre espai que li permetés millorar la seva ubicació actual.

- Pugui desenvolupar la seva **dinàmica pròpia**: espai que li permeti tenir la seva identitat . Ha d'estar relacionat però no absorbit per dinàmiques d'altres tipus d'ensenyaments: formació ocupacional, professionalitzadora... i en **entorn propi**, tranquil, on l'alumnat pugui utilitzar el centre fora de les hores de classe per estudiar, reunir-se, preparar activitats, potenciar la participació., afavorir la cohesió social. Que l'entorn, més enllà de les aules sigui també educatiu. El compartir espais no afavoreix l'alumnat del centre: parlem de dinàmiques diferents i d'objectius diferents.

Ha d'existir una coordinació entre la nostra i altres propostes formatives de la ciutat, però aquesta coordinació no té perquè passar per la cohabitació, ja que parlem de dinàmiques, necessitats i públic diferents.