

ARTICLE 67. CONSELL ASSESSOR DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

1. Es crea el Consell Assessor dels Ensenyaments Artístics, com a òrgan col·legiat de consulta i assessorament de l'Institut Superior de les Arts.
2. Correspon al Govern establir la composició i les funcions del Consell Assessor dels Ensenyaments Artístics, sens perjudici de les funcions que atribueix al Consell Escolar de Catalunya l'article 171.2.

SECCIÓ TERCERA. ENSENYAMENTS ESPORTIUS

ARTICLE 68. REGULACIÓ DELS ENSENYAMENTS ESPORTIUS

1. Els ensenyaments esportius tenen com a objectiu preparar els alumnes per a exercir professionalment una modalitat o especialitat esportiva i facilitar-ne l'adaptació al món laboral.
2. Els ensenyaments esportius s'organitzen a partir de les diferents modalitats i especialitats esportives, d'acord amb el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya.
3. El Govern ha d'establir els currículums de les diverses modalitats i especialitats dels ensenyaments esportius, l'oferta formativa i les proves d'accés corresponents, i ha de determinar els mecanismes de col·laboració amb els sectors educatius i esportius afectats.
4. El Departament ha de programar i desplegar l'oferta formativa dels ensenyaments esportius amb la participació de les administracions competents en matèria d'esport i la col·laboració de les entitats esportives.
5. Els ensenyaments esportius estan referits al Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya.

CAPÍTOL IV. EDUCACIÓ D'ADULTS

ARTICLE 69. OBJECTE I ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ D'ADULTS

1. L'educació d'adults té per finalitat, en els termes que determina la llei específica que la regula, fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol etapa de la vida, amb els objectius específics següents:
 - a) Formar els alumnes en els ensenyaments obligatoris, amb les metodologies adequades a llur edat.
 - b) Preparar els alumnes per a l'accés a les etapes del sistema educatiu de règim general i, si escau, de règim especial.
 - c) Possibilitar a totes les persones el desenvolupament de llur projecte personal i professional i facilitar-los la participació social.
 - d) Informar i orientar les persones sobre les accions formatives més adequades a llurs interessos i possibilitats.
 - e) Validar les competències adquirides per altres vies formatives.

2. Els programes d'educació d'adults i les accions formatives corresponents han d'incloure, si més no, els àmbits següents:

- a) L'educació general i l'accés al sistema educatiu, que comprèn les competències bàsiques, els ensenyaments obligatoris i la preparació per a l'accés a les diverses etapes del sistema educatiu.
- b) L'educació per a adquirir competències transprofessionals, que comprèn la formació en tecnologies de la informació i la comunicació i l'ensenyament de llengües.
- c) L'educació per a la cohesió i la participació social, que comprèn l'acollida formativa a immigrants adults, la iniciació a les llengües oficials i a una llengua estrangera, la introducció a les tecnologies de la informació i la comunicació i la capacitació en l'ús d'estratègies per a l'adquisició de les competències bàsiques.

ARTICLE 70. ORDENACIÓ DE L'EDUCACIÓ D'ADULTS

1. L'educació d'adults s'ofereix en les modalitats d'educació presencial i d'educació no presencial, i es pot impartir en centres específics, en centres ordinaris i en unitats educatives dels establiments penitenciaris, sens perjudici de la possibilitat de crear punts de suport a la formació.
2. Poden accedir a l'educació d'adults les persones que hagin complert com a mínim divuit anys l'any natural en què inicien la formació, i també les que hagin complert com a mínim setze anys l'any natural en què inicien la formació, si tenen un contracte laboral que els impedeixi assistir als centres educatius en règim ordinaris, si es troben en procés d'obtenció d'un permís de treball o si són esportistes d'alt rendiment.

ARTICLE 71. COL·LABORACIÓ AMB ELS ENS LOCALS EN L'EDUCACIÓ D'ADULTS

1. El Departament, a petició dels ens locals, pot delegar-los la gestió de serveis i recursos educatius en matèria d'educació d'adults.
2. El Departament ha de fomentar la participació dels centres de formació d'adults i dels punts de suport a la formació d'adults en els plans i les xarxes locals que tinguin com a objectiu contribuir a l'educació d'adults.
3. Les administracions locals han d'afavorir la col·laboració dels serveis locals amb els centres de formació d'adults i els punts de suport a la formació d'adults.

TÍTOL VI. DELS CENTRES EDUCATIUS

CAPÍTOL I. NORMES GENERALS

ARTICLE 72. CENTRE EDUCATIU

1. Tenen la consideració de centre educatiu els centres que, creats o autoritzats, i independentment de qui en tingui la titularitat, imparteixen ensenyaments dels que estableix el títol V i estan inscrits en el registre de centres que gestiona el Departament.