

PLATAFORMA 2006-2007 DE LA MESA D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Presentació.

El punt de partida per a la nostra plataforma reivindicativa 2006-2007 són els compromisos signats amb el Departament d'Educació el maig del 2006. Aquest acord, en el seu preàmbul estableix dos principis importants:

“cal treballar per tal d'aconseguir, en l'horitzó 2015, un increment de la capacitat d'oferta de la xarxa pública de centres d'Educació de Persones Adultes que permeti arribar al llindar del 3% de la població adulta que no ha acabat els estudis obligatoris matriculada en una escola d'Educació de Persones Adultes. Aquest objectiu s'assoliria mitjançant increments anuals globals del 20% en el nombre de participants en activitats d'Educació de Persones Adultes, amb la corresponent dotació dels recursos necessaris per a garantir un procés educatiu de qualitat i adequat a l'especificitat de l'aprenentatge de les persones adultes.”

En aquest sentit el text comproment al Departament d'Educació de la Generalitat a impulsar un:

“creixement d'una Xarxa de centres públics d'Educació de Persones Adultes, gratuïta de qualitat i amb l'equilibri territorial que faci possible que qualsevol persona pugui exercir el seu dret a l'educació al llarg de la vida”.

1. IMPULS DE L'OFERTA EDUCATIVA A CATALUNYA: COMPROMÍS DE CREIXEMENT DEL 20% ANUAL.

Aquest compromís de creixement del 20% anual no ha estat assolit en el primer curs d'aplicació de l'acord (2006-2007). Sense cap campanya de sensibilització i informació de l'oferta educativa pública per persones adultes i amb tota mena de dificultats per incrementar el nombre de grups si suposaven augment de professorat, encara estem on érem abans de l'acord.

1.1. Mapa Dinàmic de l'educació de persones adultes de Catalunya.

També dins els incompliments del curs 2006-2007 està el del calendari de transformació d'aules a centres.

Punts a desenvolupar:

- Assolir el procés de transformació de les AFA en CFA.
- Elaborar un mapa de creació de nous CFA necessaris per garantir que qualsevol persona pugui exercir el seu dret a l'educació al llarg de la vida i en tot el territori.
- Establir els criteris per unificar la xarxa pública (municipal, diputació...)
- Establir el mecanisme d'incorporació de noves ofertes que van sorgint (proves lliures, FP, Batxillerat ...).

1.2. Preparació per a les proves d'accés (Cicles formatius de Grau Superior i altres).

A l'acord s'establia: "A partir del curs 2006-2007, si el centre o aula no disposa de professorat amb especialitat o titulació adient per impartir matèries específiques corresponents a la preparació de les proves d'accés a aquests ensenyaments, s'establiran les mesures necessàries per tal que el professorat dels IES imparteixi, dins del seu horari lectiu els continguts esmentats." Però en aquest inici de curs el que hem vist és que la majoria d'IES no tenien instruccions per incloure en els seus horaris els grups classe de les específiques de CFGS dels centres o aules d'educació de persones adultes. El Departament ha buscat una solució no planificada i ràpida com ara que, en els centres o aules on no hi ha professorat que pugui impartir les específiques, l'alumnat s'ha hagut de matricular a l'IESOC, on se li ha assignat un tutor. Amb la resolució de 14 de desembre, encara s'agreuja més la situació perquè estableix que, per al professorat de centres o aules aquestes classes tenen caràcter voluntari i, no comportarà increment de la plantilla.

- Integrar les necessitats dels CFA i AFA pel que fa a les matèries específiques de Proves d'accés dins els horaris docents del professorat dels IES, així com garantir les ampliacions de plantilla necessàries.
- Revisar el paper de l'IESOC, per excessivament llunyà a l'alumne i que comporta un elevat índex d'abandonaments. Impuls de la funció i del nombre de centres de suport, reobertura dels que s'han eliminat.
- Modificar la resolució que no permet a l'alumnat de ser avaluat si fa dos matèries específiques presencialment a dos CFA i AFA. Donar l'opció a l'alumnat de preparar-se les matèries específiques amb la modalitat presencial (compartint si s'escau matèries a dos centres/aules públics de formació de persones adultes) o a distància, i ser avaluats

1.3 Pla De Difusió i Publicitat.

Hi havia prevista una campanya de publicitat i d'informació dels ensenyaments que imparteixen els CFA i AFA i un any més no s'ha portat a terme, la qual cosa implica deixar de donar a conèixer un servei públic a la ciutadania

- Pla de difusió de l'educació de persones adultes anual tal com es fa amb d'altres ensenyaments del Departament.

1.4. Garantir "El Dret a l'educació"

- Cal establir un mecanisme clar i automàtic perquè no hi hagi llistes d'espera i garantir que la demanda real sigui atesa de forma immediata.
- Cal assegurar que els grups que comencen i les noves incorporacions de grups al llarg del curs tinguin continuïtat, (matrícula trimestral), tot incrementant els recursos humans, si és necessari.

2. INCREMENT DE RECURSOS HUMANS

L'aplicació de l'acord el curs 2006-2007 hauria d'haver produït un increment en la plantilla dels CFA i AFA d'entre 160 a 180 professors/es més (entre l'augment compromès del 20% de persones ateses, més la reducció d'horari lectiu a 20 hores del professorat de primària). L'increment real ha estat de 42'5 dotacions docents.

Pel curs 2007-2008 s'ha de preveure la reducció d'horari lectiu i l'augment d'un 20% del nombre d'alumnat . Segons les dades de que disposem això suposa:

2.1. Augment del 10% plantilla professorat del grup B per compensar la reducció horària de les hores lectives del professorat de primària a 18 hores.

2.2. Augment del 20% del total de la plantilla (grup A i B), per tal de complir l'acord d'un augment de del 20% real d'alumnat i evitar les previsibles llistes d'espera.

Segons les mateixes dades que tenim, calculem l'increment necessari en **300 docents per al proper curs.**

2.5. Increment de plantilla: psicopedagogs, auxiliars administratius i consergeria

Constatem en aquest capítol també un incompliment pel que fa a l'inici del curs 2006-2007 en el nomenament dels administratius compromesos, tan pel que fa al nombre com a la data de nomenament (1 de setembre de 2006), així mateix.

- Cal que l'alumnat dels CFA i AFA amb necessitats educatives especials tinguin accés als EAP's, com a la resta dels sistema educatiu. Això, en cap cas hauria de significar una sobrecàrrega per aquests serveis sinó que hauria de comportar una ampliació dels mateixos.
- En determinats casos, s'hauria de reconèixer l'existència d'alumnat, o grups, amb necessitats educatives especials i incorporar als CFA i AFA docents amb l'especialitat d'Educació Especial.
- Hi ha d'haver un servei públic de consergeria en **totes** les franges horàries que les aules i els centres estan oberts, i completar-ne la dotació per als CFA i AFA que no en tenen.
- Cal revisar i ampliar els criteris d'adjudicació dels administratius: dos centres haurien de poder compartir una mateixa persona administrativa.

2.4. Concurs de trasllats.

Tal i com s'ha acordat, cal negociar un barem que garanteixi el reconeixement de l'especificitat d'adults, fet que ha de permetre reequilibrar el greuge comparatiu que arrosseguem, i possibilitar que concurrem en igualtat de condicions amb el professorat de primària i secundària ordinària en els propers concursos de trasllats.

En aquests darrers anys les persones que no han concursat perquè estaven ocupant places de CFA i AFA i les vacants no sortien a concurs, tampoc han pogut ocupar càrrecs de responsabilitat perquè aquests no estaven contemplats en el Departament de Benestar i Família.

2.5. Especificitat.

En no haver-hi cap titulació universitària específica de professorat de persones adultes, però al ser necessàries unes característiques específiques per impartir classes d'educació de persones adultes necessita, demanem l'especificitat de les places dels CFA i AFA, mentre no s'acorda una titulació específica universitària.

3. MILLORA DE LA GESTIÓ DE CENTRES I AULES

3.1. Reglament Orgànic de Centre (ROC)

- L'acord preveu, en el marc de negociació del ROC, una organització específica dels CFA. Demanem la revisió de la classificació dels CFA, dels càrrecs de direcció i de les diferents responsabilitats dels CFA.
- Reconeixement:
 - del coordinador/a pedagògic (càrrec directiu)
 - del coordinador/a de l'aula d'autoformació
 - de les tutories en horari lectiu
- Coordinador/a de llengua, informàtica, riscos laborals... a tots els centres.
- Creació de mecanismes per incorporar i reconèixer altres coordinacions necessàries que es puguin generar.

3.2. Currículum

3.2.1. Publicació urgent dels currículums compromesos per l'inici del curs 06-07.

3.2.2. Sobre l'oferta educativa, hi ha alguns aspectes de l'acord que caldria revisar :

- Introduir l'IESOC: determinar i unificar convalidacions, retornar al currículum del GES, revisar assessorament i seguiment a l'alumnat, ...
- Revisar i actualitzar els currículum dels diferents ensenyaments.
- Revisar les proves d'accés a grau superior: revisar temari, coordinació amb els IES.

3.3. Titulacions

- Tots els ensenyaments susceptibles de tenir titulació, que figuren en l'oferta educativa cal que tinguin una acreditació vàlida per al món laboral o per tal d'accedir a d'altres ensenyaments.
- Per a les persones nouvingudes que venen amb uns nivells culturals/educatius des del seu país d'origen (en molts de casos no documentats), s'ha de vehicular un sistema àgil i eficaç (Generalitat, escoles d'adults – proves -, ...) per determinar l'homologació-convalidació o completar la formació que falta per l'obtenció del GES o orientar a la persona cap a nivells professionals o superiors (proves d'accés, cicles formatius,...) per les subsegüents homologacions.
- Coordinació dels ensenyaments amb l'Escola Oficial d'Idiomes i Normalització Lingüística.
- Publicació al DOGC de les certificacions que s'imparteixen als nostres centres.

3.4 Modalitats d'autoformació i a distància

Tal com es preveu a l'acord, *la modalitat d' autoformació es desenvoluparà durant el curs 2006-2007 i serà impulsada en els CFA i AFA durant el curs 2007*. Per això cal que els Centres i Aules que ja ho estan fent durant el curs 2006-2007 siguin dotats amb les hores necessàries perquè puguin portar a terme aquesta tasca. Dintre d'aquesta modalitat, s'han de preveure el nombre d'alumnat que està preparant les proves lliures.

També segons l'acord, la modalitat a distància es durà a terme durant el curs 2006-2007 a través de l'IESOC. Cal que la xarxa de centres de suport del GES siguin els CFA i AFA que així ho demanin o ja ho van ser amb anterioritat. Cal que es torni a oferir el currículum del GES, per tal que l'alumnat pugui canviar d'una modalitat a l'altra sense tenir cap problema de convalidacions i d'itinerari. Tenint en compte aquest acord cal que els centres de suport siguin dotats amb les hores necessàries perquè puguin portar a terme aquesta tasca.

Finalment, cal preveure l'ensenyament del Batxillerat també a distància en els CFA i AFA de formació de persones adultes.

4. PER LA INTEGRACIÓ DE LA XARXA PÚBLICA

4.1. PROFESSORAT I ESCOLES MUNICIPALS

En espera de la unificació de la xarxa pública i preocupats per informacions diverses dels responsables del Departament de la supressió del professorat municipal que fan tasques en els centres dependents de la Generalitat, demanem per al professorat municipal i escoles municipals :

4.1.1 Que és garanteixin la continuïtat d'aquest professorat i s'asseguri el reconeixement de la seva tasca docent **a tots els efectes.**, malgrat que depenguin de l'àmbit municipal.

4.1.2. Que es garanteixi pels mestres municipals que presenten serveis a escoles del Departament una solució negociada, segons la situació de cada ajuntament i docent. Que en qualsevol cas no s'eliminin les aportacions que destina l'ajuntament a l'ensenyament de persones adults sinó que serveixin per impulsar dins el mateix centre d'adults l'àmbit socio-cultural d'una educació.

4.1.3 Que es vagin incorporant les escoles municipals a la xarxa de la Generalitat de tal manera que hi hagi una dependència administrativa per tal d'assegurar una avaluació continua de l'oferta educativa.

4.2. ESCOLES DE PERSONES ADULTES UBICADES A CENTRES PENITENCIARIS

- Consideració del dret a l'educació per a les persones privades de llibertat com a dret fonamental que obliga a l'Administració..

- Supressió dels articles referents al professorat del reglament penitenciari aprovat aquest estiu.

- Traspàs complet de totes les competències de centres i professorat al Departament d'Educació.

- Catalogació pel que fa als centres d'educació de persones adultes a presons reconeixent la tipologia específica de l'alumnat i les dificultats que comporta.

- Negociació urgent de l'aplicació de l'acord de 11 de maig pel que a aquests centres amb el Departament d'Educació.

4.3 PROFESSORAT CONTRACTAT LABORAL PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

- Cal que el Comitè Intercentres faci les gestions oportunes perquè s'apliqui aquesta cord al personal laboral contracta pel Departament d'Educació.

- Cal que se solucioni la situació del professorat laboral interí contractat pel Departament d'Educació, segons la situació particular de cada persona.

Gener de 2007