

Comparem el que deia la Comunicació al professorat dels Centres de Formació de Persones Adultes (8 de setembre de 2004) amb les accions que s'han dut a terme des del departament d'educació

Avaluació del director general

**Josep Francí, Director general de Formació Professional i Educació Permanent
Departament d'Educació**

(Adaptació de les conferències del 18/06 als directors/es i coordinadors/es de centres i aules de persones adultes i del 27/06 a la inauguració de la III Escola d'Estiu de formació de persones adultes)

COMUNICAT	ACCIONS
<ul style="list-style-type: none"> * Traspàs de competències + impuls a la formació de persones adultes. * No hi ha hagut una política clara d'impuls de la formació de persones adultes ni un model clar d'actuació pública... 	
<ul style="list-style-type: none"> * Actualitzar el marc legal (LOGSE 1990, Llei de formació d'adults de Catalunya 1991, Llei Renda Mínima d'Inserció 1997, LOCE) 	
<ul style="list-style-type: none"> * Reconeixement d'oferta formativa amb característiques pròpies 	<ul style="list-style-type: none"> * Manteniment de les ofertes formatives de les escoles pel curs 04/05. * Desconeixement del curs 05/06 * Perspectiva d'inici de curs el 19/09 quan la major part de l'alumnat no és a les escoles.
<ul style="list-style-type: none"> * Índexs preocupants de joves que no obtenen GES...la formació de persones adultes hi pot tenir un paper destacat. * Insuficiència de l'actual oferta de formació de persones adultes que no sembla que tingui capacitat de captar la demanda potencial de formació de persones adultes... ampliació de l'oferta. 	<ul style="list-style-type: none"> * Curs 04-05 Ampliació a 4 escoles els 3 nivells de GES i possibilitar a les que tenen el 1r nivell presencial ser aules de suport per al 2n i 3r. * Desconeixement del curs 05-06
<ul style="list-style-type: none"> * Increment de fluxos migratoris...afluència de persones adultes amb necessitats educatives i formatives importants...perllongament de la vida d'elles persones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manteniment en les ofertes formatives dels cursos de llengua oral. Cap increment de plantilla. Cap aula d'acollida com en els CEIPs /IES.
<ul style="list-style-type: none"> * Diferència entre població sense GES i alumnes que hi ha en els centres... hem d'acompanyar l'ampliació de l'oferta amb accions de comunicació que permetin convertir la demanda potencial en demanda efectiva i la puguem consolidar en els nostres centres. * Pla de difusió posat en marxa...cartells, díptics, publicacions que es distribuïran ... SSTT, BF, centres cívics, llars de jubilats, centres de salut, oficines de treball de la Generalitat... falques amb Catalunya Ràdio, emissores locals, programes com "El matí de Catalunya Ràdio" o Catalunya Nit", entrevistes i alguna taula rodona amb responsables i representants de la FPA. 	<ul style="list-style-type: none"> * Publicació de 2 exemplars de la revista <i>Enllaç formatiu</i> de difusió als centres i al Saló de l'Ensenyament. * 2 entrevistes a centres en la programació de TV3 i canal 3/24.

* Alt abandonament de col·lectius amb dificultats...	* Cap suport d'EAPs
* Penúria pressupostària que porta a poc marge pel 2004. El pressupost del 2005 serà una altra qüestió	* Cap increment en els pressupostos ja congelats l'any anterior.
* Xarxa molt atomitzada...més aules que centres comporta dificultats per dedicar temps a la gestió i d'això se'n ressent l'eficiència de la gestió. * Transformació d'aules a centres que ha d'afectar a un total aproximat de 50 centres.	* Creació de 8 o 10 centres. * La dificultat de gestió continua pels centres petits perquè hi ha un sol càrrec reconegut amb la mateixa totalitat d'hores (2hxprof.) disponibles. Sense personal administratiu.
* Transparència en la gestió de la informació...	
* Demanem un període de 15 mesos per fer front a la situació del sector (18/06/04) en que es mantingui l'esperit de col·laboració activa...	* 13/04/05 Estem encara en el marge de temps sol·licitat i no es pot definir plantilles, ofertes formatives, calendaris, instruccions de cap tipus sense una visió global, sense una comissió de treball per a l'elaboració del marc i objectius de l'educació de persones adultes.
* Proves d'accés es gestionen des de la D.Gral. de FP i EP, les facilitats han de ser grans: participació de representants dels centres de formació de persones adultes en el procés de preparació i organització de les proves...	* El Sr. Miquel Inglés, Subdirector Gral. de FPA comunica a les escoles que podrà formar part de les comissions avaluadores (es desconeix si a l'elaboració de les proves hi ha hagut participació del professorat de persones adultes) aquell professorat de secundària que no ha preparat durant el curs vigent cap grup de CFGM, no s'anomena què passarà amb CFGS.
* Pel que fa l'organització dels centres es preservarà l'actual organització específica...pel que fa a la flexibilitat de l'organització, períodes d'inscripció de l'alumnat i altres aspectes organitzatius derivats de l'especificitat de la formació de persones adultes	* No hi ha hagut cap acció de reconeixement de l'especificitat. * De moment s'infringeix aquesta especificitat en el calendari d'inici de curs.
* Pla d'equipament informàtic per equiparar els centres de persones adultes a la resta de centres de la xarxa pública.	* 13/04/05 L'única acció ha estat el canvi de línia ADSL. No hi ha hagut ni dotació de maquinari ni de programari