

HONORABLE CONSELLER DE JUSTÍCIA, Sr. Josep Ma. Vallès  
HONORABLE CONSELLERA D'EDUCACIÓ, Sra. Marta Cid  
HONORABLE CONSELLER PRIMER, Sr. Josep Bargalló

Des que la Generalitat de Catalunya obtingué les competències en matèria penitenciària, els mestres i les mestres que treballem a les presons catalanes varem haver d'esperar durant 15 anys unes oposicions que regularitzessin la nostra situació laboral. En tot aquest temps, més del 96% dels mestres érem interins.

Finalment, l'any 1999, bona part d'aquests mestres varem aprovar unes oposicions promogudes pel govern de l'Estat, no pas pel govern de la Generalitat.

L'any 2000, fórem integrats en el Cos de Mestres de l'Estat –tal com manava la LOGSE des de 1991–, **pactant un compromís amb l' Administració que s'elaboraria un Decret de Creació de Centres de Formació de Persones Adultes en els establiments penitenciaris que regularien l'àmbit educatiu a les presons** –tal com manava la Llei Orgànica General Penitenciària des de 1979<sup>1</sup>.

Avui, després de set anys d'aquest compromís s'han presentat quatre propostes de Decret sense que cap hagi prosperat. En algun moment del procés es van aturar de forma, si més no, poc transparent.

Així doncs, des de l'any 2000 **ja no som mestres de presons, sinó mestres del cos general, que treballem a la presó**, perquè és en aquest establiment on són els nostres alumnes. Però, a la vegada som mestres sense escola. L' Administració catalana porta 15 anys negant als interns un dret reconegut per les lleis: l'existència d'una escola pública a cada centre penitenciar.

Fa anys que anhelem un Decret que creï les nostres escoles per poder:

- Garantir als nostres alumnes, com a mínim, les mateixes oportunitats quan a educació que a qualsevol ciutadà.
- Delimitar les nostres competències educatives per no acabar fent tasques que no tenen a veure amb la nostra feina i sota criteris de professionals aliens al món de l'educació.
- Avaluar els nostres alumnes.
- Disposar i gestionar un pressupost i autonomia per gestionar-lo, com a qualsevol escola.
- Dignificar l'educació dins les presons.

Mentre la negociació del Decret de creació de centres de formació de persones adultes avança molt poc, o s'atura directament, ens trobem amb una proposta de

---

<sup>1</sup> CAPÍTOL X

*Instrucció i educació*

Article 55

1. En cada establiment hi ha d'haver una escola en què s'ha de desenvolupar la instrucció dels interns i, especialment, dels analfabets i dels joves.

2. Els ensenyaments que s'imparteixin als establiments s'han d'ajustar tant com sigui possible a la legislació vigent en matèria d'educació i formació professional.

Reglament Penitenciari absolutament contrària a la filosofia de l'educació com eina de reinserció:

- La referència a l'educació reglada és gairebé anecdòtica.
- Es continua parlant amb termes antiquats quan no directament obsolets: unitats educatives (i no Centres de Formació de Persones Adultes), model d'ensenyament (i no model d'educació), dèficits de les persones (i no necessitats educatives especials).
- Confon coordinació docent amb direcció del centre educatiu.
- "Confon" la tutoria escolar amb la tutoria penitenciària.

Esment especial mereix el punt 3 de l'article 90 sobre les obligacions dels docents: simplement **exigim la retirada d'aquest paràgraf** per considerar que crea les condicions idònies per posar en dubte la nostra professionalitat tot apel·lant a criteris sobre "seguretat o bon ordre" ambigus, arbitraris i poc o gens demostrables.

Per la nostra experiència, sabem que és una porta oberta no només a liquidar la llibertat de càtedra, sinó a quedar absolutament indefensos davant l'atribució de qualsevol fet esdevingut als centres.

#### QUÈ VOLEM?

Els mestres que treballem als centres penitenciaris volem que es posi de manifest en el Reglament penitenciari la importància de l'educació i la formació com a eines per a la reinserció.

Volem que en l'àmbit de l'organització del treball docent, el RP només **reculli que s'aprovarà un decret de creació de centres de formació de les persones adultes** que reconegui les escoles, i que no contradigui els acords de 1999. Aquestes escoles de fet, ja existeixen a les presons catalanes (sense recursos materials adequats, sense possibilitat de tenir una estructura organitzativa d'escola, sense suport de personal administratiu, i molts altres dèficits –això sí que són dèficits- però existeixen), que **regularà i organitzarà aquest àmbit en el medi penitenciari.**

Després de tant de temps confiant en la bona voluntat de l'Administració, vam creure que un canvi cap a una política penitenciària més progressista fomentaria l'educació a les presons. Les nostres expectatives van minvant i constatem que la línia seguida és la mateixa que l' Administració anterior.

Per tot això, **EXIGIM que s'aprovi un decret que reguli d'una vegada la nostra feina d'acord al sistema educatiu general i d'adults en particular, i que la titularitat correspongui al Departament d'Educació.**

Perquè creiem que l'educació és l'eina fonamental i prioritària que necessiten les persones amb risc d'exclusió.

L'ASSEMBLEA DE MESTRES QUE TREBALLEN A PRESONS